C:\Users\Administrator\Desktop\aaa.emf

教 师 教 案

**（20 -20 学年第 学期）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **：** |  |
| **授课专业** | **：** |  |
| **任课教师** | **：** |  |
| **所在教学单位** | **：** |  |

**吉林水利电力职业学院教务处制**

**教案编写说明**

教案是任课教师的教学实施方案。教师备课、应深入学习和研究教学大纲，严格依据教学大纲来备课，要从教学计划、教学大纲的整体上认识和把握课程，要对每个单元的教学内容进行科学合理的设计，突出“教学目的和教学基本要求的首位性”。明确教学目标，优化教学内容，把握教学重点和难点，改革教学方法，推行现代化的教学手段，在熟悉教材、了解学生的基础上，结合教学实践经验，设计好教案，撰写好教案，切实提高教学质量。教学编写说明如下：

1. 课程性质、课程总学时、授课方式、课程考核等有关信息请在各栏内选择打“√”或直接填写。
2. 将授课的内容按课时（一般以一次课堂教学2学时）为单位，有序的进行设计编排，主要内容包括：教学目的与基本要求、教学提要（教学重点与难点；教学重点是为了达到确定的教学目的而必须着重讲解和分析的内容；教学难点是就学生接受情况而言的，学生经过自学还不能理解或有困难的地方，即可定为教学的难点）、主要教学内容和教学总结，并以符号标注出重点和难点内容。
3. 教学方法和教学手段：教学方法指讲授、讨论、示教、指导等。教学手段指板书、多媒体、网络、模型、标本、挂图、音像等教学工具。教师在教学过程设计中应予充分重视，并在教案中予以体现。
4. 讨论思考题和作业：提出若干问题以供讨论，或作为课后复习时思考，亦可要求学生作为作业来完成。
5. 多媒体课件是辅助教学的重要手段之一。计算机类或某些学科的教学，根据教学大纲要求采用多媒体课件辅助教学的，必须制作或准备多媒体课件。
6. 电子教案的编写原则参照纸质教案的编写要求。
7. 首次开课的青年教师的教案应由导师审核。
8. 鼓励教师在教学内容、教学方法和教学手段等方面进行创新与改革。

**吉林水利电力职业学院教案有关信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | | | | |
| **授课教师** |  | | | **职 称** |  | | |
| **课程性质** | **1.公共基础课（ ） 专业基础课（ ） 专业课（ ）** | | | | | | |
| **2.必修课（ ） 选修课（ ）** | | | | | | |
| **3.理论课（ ） 实践课（ ） 理论课（含实践课）** | | | | | | |
| **4.主要先修课程：** | | | | | | |
| **主要后续课程：** | | | | | | |
| **课程总学时** |  | **其中：理论（ ）学时，实验（ ）学时，上机（ ）学时** | | | | | |
| **其它（ ）学时，其它是指：** | | | | | |
| **上课周数** |  | **上课时间：从第 周至第 周** | | | **周学时** | |  |
| **授课方式** |  | | | | | | |
| **课程考核** |  | | | | | | |
| **教材名称** |  | | **主 编** | | |  | |
| **出 版 社** |  | | **版次与出版时间** | | |  | |
| **参考资料** |  | | | | | | |
| **支持网站** | **支持网页：** | | | | | | |
| **教学论坛：** | | | | | | |
| **备 注** |  | | | | | | |

**吉林水利电力职业学院教案**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**吉林水利电力职业学院教案**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |